

VINE A
CONEIXE'NS



Col·legi Episcopal
Lleida

EDUCACIÓ INFANTIL

1R CICLE
LLAR D'INFANTS

CEPISCOPAL.ORG





Col·legi Episcopal
Lleida

COMPARTIM L'ACCIÓ EDUCATIVA DE LES FAMÍLIES

ÍNDEX

EL COL·LEGI	5
LA NOSTRA MISSIÓ	7
UNA OFERTA EDUCATIVA CONTINUADA	8
SERVEIS EDUCATIUS PER A ALUMNES I FAMÍLIES	11
ELS ESPAIS EDUCATIUS	13
LA FORMACIÓ MÉS ENLLÀ DE LES AULES	15
LLAR D'INFANTS. EDUCACIÓ INFANTIL 1R CICLE	17
EL NOSTRE PROJECTE	18
LES ÀREES D'ENSENYAMENT	21
EL CURRÍCULUM ES COMPLEMENTA AMB...	23
FESTES I SORTIDES	24
RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES	27
ANOTACIONS PERSONALS	30
PREUS CURS 2018-2019	31



EL COL·LEGI EPISCOPAL

L'any 1958 el Col·legi Episcopal "Mare de Déu de l'Acadèmia" va iniciar la seva activitat educativa a la ciutat quan va ser fundat pel Bisbat de Lleida amb una matrícula de 23 alumnes. Actualment compta amb més de 1500 alumnes distribuïts al llarg de totes les etapes de l'ensenyament no universitari.

En els seus gairebé 60 anys d'història aquesta institució ha treballat, des de la constant renovació pedagògica, per a la formació integral de milers de lleidatans i ha estat un lloc de trobada i de diàleg educatiu

per tot un conjunt de persones que han vist en la seva oferta educativa una oportunitat de creixement, de formació i de realització personal.

En l'actualitat el Col·legi Episcopal és un referent formatiu a les comarques de Lleida i un centre en règim de Concert econòmic amb la Generalitat de Catalunya en tots els nivells i etapes (batxillerats inclosos) excepte en el 1r cicle d'infantil (llar d'infants) que gaudeix de la subvenció del Departament d'Educació.



LA NOSTRA MISSIÓ



El Col·legi Episcopal té el compromís de:

FORMAR PERSONES

Lliures, responsables i solidàries, guiades per una concepció cristiana del món, configurada per criteris de diàleg i de respecte.

- Professional i acadèmicament competents.
- Aptes per a viure arrelades a la seva identitat i al seu entorn i obertes a cooperar a l'enriquiment del diàleg intercultural.

ACOMPANYAR ELS PROCESSOS

PERSONALS DE L'ALUMNAT

- Posant atenció en les situacions individuals de cada alumne que afecten el desenvolupament cognitiu, social, afectiu i moral.
- Orientant acadèmicament i personalment l'alumnat.
- Cooperant amb les famílies tot promovent la participació dels pares en la vida del Col·legi.

UNA OFERTA EDUCATIVA CONTINUADA



El Col·legi Episcopal ofereix a les famílies la possibilitat de matricular els seus fills/es en el col·legi i que aquests puguin cursar totes les etapes del sistema educatiu no universitari seguint una línia pedagògica coordinada.

EDUCACIÓ INFANTIL

PRIMER CICLE
(0-3 ANYS)
SEGON CICLE
(3-6 ANYS)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL
(1R I 2N)
CICLE MITJÀ
(3R I 4T)
CICLE SUPERIOR
(5È I 6È)

ESO

1R CICLE
(1R I 2N)
SEGON CICLE
(3R I 4T)

BATXILLERAT

CICLES FORMATIUS





SERVEIS EDUCATIUS PER A ALUMNES I FAMÍLIES

Dins de l'àmplia oferta educativa del nostre centre i d'acord a les necessitats creixents de les famílies, els oferim aquests serveis que complementen la nostra acció formativa

GUARDA I CURA MATÍ

El nostre centre obre les portes de 7.45 h. a 8.45 h. per acollir als alumnes que sol·liciten aquest servei. Hi ha la possibilitat de disposar d'aquest servei només en dies puntuals mitjançant l'adquisició de tiquet diari

LUDOTECA

De les 17.15 i fins les 18.30 h., posem a la seva disposició la ludoteca que amplia l'horari escolar perquè aquelles famílies que ho

necessitin puguin compaginar harmònicament la vida familiar amb la vida educativa. S'inclou el berenar.

MENJADOR

El Col·legi Episcopal ofereix el servei de menjador, amb cuina pròpia i aliments de primera qualitat. Els menús són adaptats i revisats per un equip d'especialistes en nutrició. Podem atendre també les dietes singulars derivades de prescripció mèdica. Cada començament de mes es lliura a les famílies un full amb el menú mensual (també disponible en la nostra pàgina web) també queda reflectit en l'agenda com els

infants van adquirint tots els hàbits de menjador i la ingesta d'aliments.

Després de dinar, els nens i nenes disposen d'un espai per dormir o descansar.

CALENDARI ESCOLAR

El Col·legi ofereix continuïtat escolar durant els dies no festius de Nadal, Setmana Santa i els darrers dies de juny i tot el juliol

Durant les quinzenes d'estiu que ho desitgin els seus fills podran gaudir d'una gran

quantitat d'activitats lúdiques i d'aprenentatge.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

Aquest departament té com a objectius prioritaris l'atenció a la diversitat dels alumnes, la previsió i intervenció en les dificultats d'aprenentatge, l'atenció a les famílies en les necessitats d'orientació educativa així com la coordinació i el suport en les necessitats educatives especials.



ELS ESPAIS EDUCATIUS



AULES D'INFORMÀTICA

El col·legi disposa de cinc aules d'informàtica totalment equipades i amb connexió constant a la xarxa. Tots els alumnes disposen d'un codi d'accés i una adreça electrònica propis que els possibilita el treball quotidià.

PISCINA

D'acord i en la línia del Col·legi Episcopal, la piscina és un instrument al servei de la for-

mació de persones íntegres, més independents, més segures i més autònomes dins i a través del mitjà aquàtic.

D'aquesta manera, pel que fa a la instal·lació de la piscina i amb l'experiència que proporciona els anys, s'han incrementat els horaris per al bany lliure i s'ofereix un gran ventall d'activitats adreçades tant als nens com als adults, amb una especial atenció a la docència que és la nostra principal i primordial raó de ser.

PAVEL·LÓ POLIESPORTIU

L'esport escolar al Col·legi Episcopal ha estat, des de sempre, un dels nostres trets diferencials, en tant que activitat que ha integrat l'educació dels nostres alumnes.

El disposar d'un pavelló poliesportiu cobert permet gaudir de l'activitat física durant tot el curs escolar sense que afectin als alumnes les inclemències meteorològiques.

LABORATORIS DE CIÈNCIES I DE FÍSICA I QUÍMICA

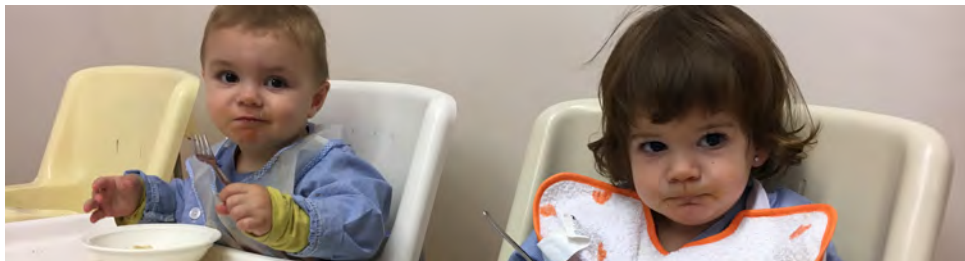
El Col·legi disposa de dos laboratoris, un de Ciències i l'altre de Física i Química, dotats de tots els recursos necessaris per tal que l'alumne pugui endinsar-se fàcilment, mitjançant l'experimentació, en la comprensió de les lleis naturals i científiques que regeixen bona part de la nostra vida.

BIBLIOTECA

La biblioteca del Col·legi, immersa en un ambiciós pla de renovació, constitueix el nucli de lectura i documentació, en tant que tasques de suport al procés d'ensenyament-aprenentatge, al servei d'alumnes i professors. La biblioteca roman oberta en horari ininterromput des de les 8 h. del matí fins a les 19 h.

ALTRES ESPAIS EDUCATIUS

- Capella
- Saló d'actes
- Sala d'audiovisuals
- Aula de necessitats educatives
- Aula d'acollida
- Aula de música
- Menjador



LA FORMACIÓ MÉS ENLLÀ DE LES AULES

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Qualsevol institució educativa que vol incidir en la formació integral dels seus alumnes, com és el cas del Col·legi Episcopal, ha de contemplar l'oferta extraescolar com un valuós complement pedagògic al servei dels alumnes i de les seves famílies. No en va, cada cop són més els alumnes que participen en l'àmplia oferta educativa, cultural i recreativa desenvolupada fora de l'horari escolar.

La importància que tenen aquestes activitats per a la formació de l'alumne són evidents ja que esdevenen el marc idoni per aprofundir en l'adquisició de diversos hàbits i la vivència de valors que reforcen sòlidament el treball realitzat a l'escola.

- Activitats esportives : jocs esportius.
- Activitats extraescolars de suport acadèmic : iniciació a l'anglès.
- Activitats d'expressió artística : escola de

música (iniciació 1 i 2) , funky, taller d'expressió plàstica.

- Activitats d'educació en el lleure: esplai de cap de setmana, un torn de colònies durant el mes de juliol i escola d'estiu durant el període estival
- Activitats per a les famílies: cursos d'informàtica, futbol sala per a parees, edició de vídeo digital, teatre, curs de balls de saló, internet, costura, bany lliure i diferents activitats aquàtiques a la piscina i de sala, grups de conversa en llengua anglesa...

ESPLAI EPIS

El temps de lleure és un espai ideal per aprofundir, des de la diversió i l'entreteniment, en la formació integral i no acadèmica de l'individu.

Les activitats es duen a terme en cap de setmana i en els períodes de vacances d'estiu (colònies) i de Nadal (Parc de Nadal).



LLAR D'INFANTS. EDUCACIÓ INFANTIL 1R CICLE

L'etapa d'Educació Infantil és el primer nivell d'ensenyament escolar i està constituït per dos cicles: llar d'infants o 1r cicle i 2n cicle (3-6 anys).

A la nostra escola enllacem els dos cicles d'Educació Infantil seguint una línia de continuïtat, tot i que cadascun d'ells té una identitat pròpia i suposa canvis qualitatius i quantitatius l'un de l'altre.

Tots dos cicles tenen com a finalitat garantir que els nens i nenes d'Educació Infantil, puguin desenvolupar, de manera eficaç i equilibrada, totes les seves capacitats.

HORARI DE LA LLAR D'INFANTS

L'horari dels alumnes consta d'un horari fix, que coincideix amb el del 2n cicle d'educació infantil i primària, i d'un horari opcional:

Horari fix

Matí de 09.00h a 13.00h.

Tarda de 15.15h. a 17.15h.

Horari opcional

Matí de 07.30 h a 09.00 h.

Tarda de 17.15 h a 19.00 h.

L'horari d'entrada és de les 09.00 a 09.30 h. del matí i a la tarda a les 15.15 h.

La programació diària de la Llar d'infants del Col·legi Episcopal s'ha elaborat en funció de les necessitats i ritmes d'higiene, alimentació, descans i activitats dels nens i nenes. Considerem imprescindible respectar els costums i hàbits diaris que els ajuden a estructurar i seqüenciar el temps i a desenvolupar-s'hi.

EL NOSTRE PROJECTE



El nostre projecte es fonamenta en :

DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE L'INFANT

La nostra acció educativa ofereix a l'alumne ocasions de créixer i madurar en tots els aspectes de la seva personalitat: afectiva, física, intel·lectual, artística, social i religiosa.

- En el nostre centre és molt important el caràcter educatiu que tenen les tasques vinculades a la cura i les necessitats dels infants: afecte, alimentació, higiene, descans, joc i seguretat.
- Treballem en la formació d'hàbits d'autonomia personal i social

- Tenim en compte les necessitats i interessos dels infants i organitzem activitats que afavoreixen el seu desenvolupament: racons de joc, centres d'interès, psicomotricitat, experimentacions plàstiques, joc a l'aire lliure, joc heurístic, safates sensorials...

ENTORN EDUCATIU DE QUALITAT

La nostra llar d'infants està pensada i adaptada per oferir als nostres infants espais càlids, acollidors, segurs, alegres i motivadors.

- La distribució i l'organització de l'espai interior i a l'aire lliure estan pensades per

facilitar una vida de qualitat. Hi ha un espai per a cada funció: aules, dormitoris, menjador, aula de desenvolupament motriu i patis.

- Les aules són àmplies amb canviadors integrats i totes elles tenen sortida directa al pati i entrada de llum natural.
- Disposem de sistema de climatització a cada aula. El mobiliari i els materials de construcció estan adaptats als infants d'aquesta edat, prioritzant la seguretat i les possibilitats pedagògiques.
- Disposem d'un gran pati amb zones de gespa, arbres i sorra que ofereix moltes possibilitats de joc i de descoberta als infants.

RELACIONAR-SE I CONVIURE PER CRÉIXER

La incorporació a la llar d'infants permet als nens i nenes la possibilitat de relacionar-se amb altres infants de la seva edat i iniciar-se en les primeres relacions socials.

També permet un contacte directe amb adults i poder establir comunicació amb la seva tutora i amb la resta de l'equip d'educadores de la llar.

Les relacions socials els permetran viure i contactar amb el seu entorn i créixer com a persones.

Treballem en la convivència del dia a dia a les aules i al pati.



EDUCACIÓ COMPARTIDA FAMÍLIA I ESCOLA

Els pares i mares tenen un paper primordial en l'educació dels seus fills/es i entenem l'escola com a prolongació i complement de la família pel que fa a l'educació. La comunicació i la cooperació entre pares i educadores és indispensable i cal que col·laborin estretament en la formació dels infants.

Des del nostre centre us oferim:

- Contacte diari i també periòdic dels pares/mares amb les mestres.

- Ajut i cooperació en la tasca educativa.
- Compartir vivències en trobades, reunions, celebracions, festes tradicionals...

Us oferim tot l'esforç i l'experiència del nostre equip d'educadores per aconseguir el millor desenvolupament i educació dels vostres fills/es.



LES ÀREES D'ENSENYAMENT

Les activitats d'aprenentatge per mitjà de les quals aprenen els nens i les nenes d'aquest cicle, giren al voltant de tres grans àrees curriculars:

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

En la construcció de la pròpia identitat és fonamental el coneixement del cos. Gràcies al progressiu coneixement i control del seu cos, a l'adquisició de destreses i habilitats,

al nivell cognitiu assolit i a la formació del concepte de si mateixos, els nens i nenes es poden iniciar o avançar en el camí cap a l'autonomia.

Al mateix temps que van perdent la dependència dels adults, es van implicant cada vegada més en unes noves relacions socials entre iguals que els exigiran que aprenguin a controlar el seu comportament, a adaptar la seva conducta a cada situació, a respec-



tar normes de relació i convivència, a col·laborar amb els altres...

DESCOBERTA DE L'ENTORN

Dins d'aquesta àrea s'agrupen tots aquells continguts que fan referència a objectes, fenòmens, fets, esdeveniments, teories, lleis ... que es troben en el medi d'existència humà.

L'entorn natural i social ofereix als alumnes un camp d'exploració immens i l'oportunitat de desenvolupar la curiositat innata per tot allò que els envolta.

En aquesta àrea és molt important l'observació i manipulació dels objectes i materials,

l'experimentació amb els elements que els envolten i la relació amb el medi més proper.

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

La necessitat de comunicació és innata i els llenguatges que es poden utilitzar són múltiples. La llar d'infants és un lloc de trobada i comunicació i on s'han de provocar situacions que afavoreixin llenguatges cada vegada més creatius o solucionar les deficiències comunicatives individuals. Dins d'aquesta àrea s'hi consideren diversos llenguatges: verbal, plàstic i musical.



EL CURRÍCULUM ES COMPLEMENTA AMB...

Per sobre de les exigències del currículum oficial, el complementem amb:

LLENGUA ANGLESA

Un cop a la setmana arriba a la llar d'infants la "teacher " amb el seu titella, les seves cançons i jocs per a familiaritzar els més petits en l'anglès i que s'introdueixin en aquesta llengua d'una manera lúdica i natural.

ACTIVITAT AQUÀTICA UN COP A LA SETMANA.

Els alumnes fan activitat de piscina i d'ençà que comencen a caminar, hi van un cop a la setmana per a tenir els primers contactes amb l'aigua.

Aquesta activitat està plantejada des del punt de vista formatiu-educatiu, i està emmarcada dintre de l'Àrea de Descoberta d'un mateix.

Facilem el coneixement d'aquesta activitat mitjançant un treball d'adaptació al medi, amb el propi joc del nen, descobrint la flotabilitat, els desplaçaments globals i variats i les diferents formes d'entrar en contacte amb l'aigua.

PISSARRA DIGITAL

En aquest cicle disposem pissarra digital per a que els nens i nenes puguin interactuar i gaudir d'activitats amb uns programes pensats i adequats a les seves característiques i la seva edat .

PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT MOTRIU

El nostre projecte es fonamenta en el reconeixement de la importància de l'expressió espontània de les seqüències bàsiques de moviment (caminar, grimpar, córrer, empenyer etc.) i que són d'origen genètic. El moviment corporal té una incidència molt important en el desenvolupament tant físic com psíquic de l'infant.

És bàsic per a l'infant poder-se moure sense restriccions innecessàries ja que el moviment és el mitjà que ell emprà per conèixer quines són les seves capacitats i com utilitzar-les per assolir nous reptes.

FESTES I SORTIDES

La celebració de les festes tradicionals i les sortides que es fan al llarg del curs relacionades amb els continguts que s'estan treballant a l'aula, són dos aspectes molt importants de la tasca educativa ja que permeten als infants interactuar amb el seu entorn més proper i així facilitar la seva progressiva adaptació i integració.

Les festes que celebrem són:

- Verge Blanca
- Castanyada
- Nadal
- Carnestoltes
- Mans Unides
- Sant Jordi
- Festa fi de curs

Les sortides que es realitzen al llarg del curs estan relacionades amb les diferents àrees i temes de treball .

Alguns exemples són :

- Els carrers que envolten l'escola .
- Botigues del nostre entorn (llibreria...)
- Bebeteca
- Ludoteca
- Museu de l'aigua..





RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Els pares i les mares tenen un paper primordial en l'educació de llurs fills. Concebuda l'escola com a prolongació i complement de la família pel que fa a l'educació, l'intercanvi i la cooperació entre pares i educadors és indispensable:

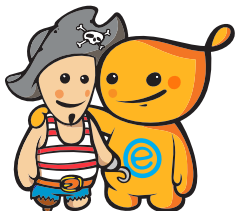
- Durant els primers dies de setembre les tutores realitzaran una entrevista personalitzada amb cada família per tractar aquells aspectes importants i concrets de cada infant que mereixen un interès especial pel procés d'adaptació i el seguiment posterior.
- Fem reunions de pares de cada nivell per explicar el pla de curs (objectius, activitats...) i facilitar la comunicació amb els pares.
- Hi ha un seguiment permanent de la tutora, amb les famílies, al llarg del curs.
- Durant el curs escolar s'organitzen conferències i/o xerrades sobre temes concrets que puguin interessar a pares i professors.
- El programa FEAC : família, escola, acció compartida. Es fan xerrades per les famílies al voltant d'un tema educatiu d'interès.
- Els pares i mares també poden participar i col·laborar en diverses activitats que fem a l'escola: festes populars, portes obertes, sessions d'aula...





30

ANOTACIONES PERSONALS





Col·legi Episcopal
Lleida

Doctor Combelles 38
25003 Lleida

cepiscopal@cepiscopal.org
www.cepiscopal.org

T. 973 26 31 00

